

Hoja Informativa

Linked Learning

- Brinda una rigurosa oferta académica que cumple con los estándares de preparación para la universidad, incluyendo educación técnica profesional de alta calidad, aprendizaje basado en el trabajo y ayuda a los estudiantes a mantenerse encaminados.
- Organiza el aprendizaje alrededor de una amplia temática y sectores de la industria, de manera que se presente a los estudiantes una amplia variedad de opciones de carreras profesionales, y éstos conozcan qué capacitación profesional y superior se necesita para alcanzar el éxito en una profesión en esa industria en particular.
- Prepara a los estudiantes para que se gradúen de la secundaria (high school) listos para la universidad y les brinda las habilidades necesarias para prosperar en el mercado laboral.

Cuatro componentes centrales

La eficacia de *Linked Learning* proviene de la estrecha integración de cuatro componentes centrales:

- **Preparación académica rigurosa** que prepara a los estudiantes para asistir a cursos universitarios y cumple con los estándares de preparación de las universidades públicas de California
- **Secuencia de cursos de educación técnica profesional de alta calidad** que ofrecen conocimientos y habilidades concretas y ponen énfasis en las aplicaciones del aprendizaje académico en el mundo real
- **Aprendizaje basado en el trabajo del mercado laboral actual** mediante prácticas guiadas, formaciones, pasantías y otras oportunidades profesionales de formación de habilidades
- **Apoyo y servicios integrales** que se incorporan como componentes centrales de un programa de estudios para garantizar que todos los estudiantes permanezcan encaminados y se gradúen listos para pasar a la siguiente fase de su educación o profesión

Evidencia de éxito

- Los estudiantes con certificación de *Linked Learning* tienen menos probabilidades de abandonar y más posibilidades de graduarse que estudiantes similares que participan en programas de secundarias tradicionales.¹
- Los estudiantes de *Linked Learning* obtienen más créditos que sus pares que asisten a secundarias tradicionales, lo que es fundamental para graduarse a tiempo.²
- Los estudiantes que llegan a *Linked Learning* con bajos puntajes de logro previos demuestran un mayor éxito académico que estudiantes similares inscritos en secundarias tradicionales.³
- Los estudiantes de inglés como segundo idioma obtuvieron 15 créditos más y los estudiantes afroamericanos obtuvieron casi 30 créditos más que estudiantes similares en programas de secundarias tradicionales.⁴
- En comparación con sus pares, los estudiantes demuestran mayor confianza en sus habilidades profesionales y de la vida cotidiana y afirman experimentar una instrucción más rigurosa, integrada y relevante.⁵

¹ Warner, M., Caspary, K., Arshan, N., Stites, R., Padilla, C., Park, C., Patel, D., Wolf, B., Astudillo, S., Harless, E., Ammah-Tagoe, N., McCracken, M. y Adelman, N. SRI International. (2015). *Taking stock of the California Linked Learning District Initiative. Sixth-year evaluation report*. Menlo Park, CA: SRI International.

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Guha, R., Caspary, K., Stites, R., Padilla, C., Arshan, N., Park, C., Tse, V., Astudillo, S., Black, A. y Adelman, N. (2014). Taking stock of the California Linked Learning District Initiative. Fifth-year evaluation report. Menlo Park, CA: SRI International.